



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

CORPO E MOVIMENTO

ED. FISICA

SCIENZE MOTORIE



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

SOMMARIO

- *CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....PAG.3*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.....PAG.*
- *CURRICOLO SECONDARIA.....PAG.5*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....PAG.*



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	ED. MOTORIA
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	L'alunno ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano. E' consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo. Adegua le modalità esecutive a differenti proposte motorie. Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	- Vedere e osservare Osservare oggetti di uso quotidiano Riconoscere semplici caratteristiche (forma, colore, funzione) Distinguere oggetti naturali e artificiali Descrivere e rappresentare semplici comportamenti o processi di trasformazione dei materiali. - Prevedere e immaginare Ideare e costruire semplici modelli, descrivendo oralmente le fasi di realizzazione. - Intervenire e trasformare Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. - Informatica (prima alfabetizzazione) Riconoscere strumenti tecnologici presenti nella vita quotidiana Utilizzare semplici dispositivi digitali con guida (es. tablet, LIM) Comprendere regole base di comportamento corretto (uso guidato, rispetto degli strumenti) Comprendere l'importanza di usare le tecnologie per tempi limitati e su contenuti idonei all'età.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	Strumenti e oggetti che soddisfano i bisogni dell'essere umano e il loro uso in sicurezza.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	La metodologia verterà su:



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	✓ Didattica laboratoriale basata su esperienze concrete e manipolative ✓ Apprendimento per scoperta attraverso l'esplorazione guidata di oggetti e strumenti della vita quotidiana ✓ Attività pratiche per comprendere semplici processi e funzioni degli oggetti ✓ Uso guidato, corretto e sicuro di strumenti tecnologici e dispositivi digitali ✓ Cooperative learning e attività di gruppo per favorire la collaborazione ✓ Conversazioni guidate per sviluppare consapevolezza e riflessione ✓ Integrazione con l'educazione civica per promuovere un uso responsabile delle tecnologie.
--	---



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
CLASSI	PRIME- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO	• Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico; • Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferire tali competenze anche nell'ambiente extrascolastico; • Assumersi responsabilita', collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui risorse; • Orientarsi nello spazio e nel tempo in modo autonomo; • Impegnarsi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialita'.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	• Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani: • Partecipare attivamente e con continuita' alle differenti tipologie di attivita' proposte. • Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui e' possibile muoversi anche nel percorso autonomo casa-scuola-casa. • Partecipare ad iniziative sportive, escursioni, uscite attive organizzate dalla scuola. • Conoscere e praticare con continuita' significative attivita' motorie, anche non strutturate, nel tempo libero. • Dimensione motoria:



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali. • Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport. • Ampliare la gamma delle modalità espressive e comunicative del corpo. • Dimensione cognitiva: • Comprendere e saper applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra proposti. • Riconoscere e risolvere problemi relativi alle situazioni di gioco e sportive. • Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento. • Conoscere i principi di una sana alimentazione in relazione con l'attività motoria e gli stili di vita. • Conoscere le basi dell'anatomia e della fisiologia del corpo in movimento. • Dimensione sociale: • Interagire attivamente e in maniera rispettosa e inclusiva con i compagni, valorizzando le diversità. • Comprendere e applicare le regole base del fair play. • Dimensione emotivo-relazionale: • Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive. • Saper reagire attivamente alle eventuali difficoltà negli apprendimenti e aiutare gli altri.
--	---



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE ED. FISICA-SCIENZE MOTORIE -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	• Giochi ed attività sportive incentrate sull'attivazione di competenze cognitive, relazionali e socio-emotive. • Esercizi a corpo libero e con attrezzi. • Movimenti complessi per ritmo e segmenti coinvolti • Percorsi e circuiti • Giochi di ruolo, attività cooperative e collaborative inclusive. • Attività in ambiente naturale e urbano finalizzate ad apprendimenti motori e alla scoperta del territorio. • Comunicazione non verbale: attività espressivo-motorie, drammatizzazioni, gesti arbitrari.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Le nuove indicazioni introducono un cambiamento di prospettiva che si riflette sulla pratica quotidiana: • Didattica Laboratoriale ed Esperienziale: • Didattica immersiva • Centralità delle Conoscenze • Approccio Interdisciplinare • Personalizzazione e Inclusione • Valutazione Formativa • Il ruolo del docente